ESCUELA SECUNDARIA GENERAL No.112

“GENERAL IGNACIO ZARAGOZA”

HORARIO AMPLIADO

MATERIA: EDUCACION FÍSICA

Profesor: Sergio Angeles González

Actividades a realizar a distancia para esta semana.

1er. Grado

Conoce y valora sus características y potencialidades como ser humano, sabe trabajar de manera colaborativa, reconoce, respeta y aprecia la diversidad de capacidades en los otros, y emprende y se esfuerza por lograr proyectos personales o colectivos.

EJE PEDAGÓGICO

* El significado del cuerpo.

AMBITO DE INTERVENCIÓN

* Salud y vida sana

COMPETENCIA ESPECÍFICA

* INTEGRACION DE LA CORPOREIDAD

APRENDIZAJES ESPERADOS

* CONOCIMIENTO DE MI MISMO

ACTIVIDAD 1

Instrucciones: Busca en Internet y lee el siguiente cuento: Trinka y Juan El día en que la tierra se movió en español. (Reflexiona con un adulto (mamá, papá o tutor) y contesta lo que a continuación se te pregunta.

1. ¿Te gustó el cuento? Si, No ¿por qué?

2. ¿Cómo percibiste tu cuerpo al momento del terremoto?

3. ¿Hubo comunicación con tus compañeros? ¿Cómo fue describe?

4. ¿Sirvió el simulacro realizado minutos antes del terremoto? Si, No ¿por qué?

5. El haber llegado a casa ¿te dio tranquilidad? Si, No ¿por qué?

6. Hasta el momento ¿sientes miedo, coraje o rabia contigo mismo o con los demás?

7. Ahora que sabes que después de un terremoto sobrevienen replicas ¿Cómo las tomas? ¿Con tranquilidad, ya no te dan miedo, o todavía te asustan?

8. Crees que como miembro fundamental en tu familia podrías contribuir, apoyando a tus padres, abuelos, ti@s, etc. ¿Cómo?

9. Crees poder ayudar a tu comunidad con lo ocurrido ¿Cómo?

10. El cuento de Trinka y Juan, ¿crees que tiene transversalidad con alguna materia? escribe con cual.

NOTA: La actividad física a realizar en casa, considerando que tenemos que movernos por salud, será la siguiente: <https://www.youtube.com/watch?v=6Z2bxu_gEJs> Abrir este link de You tube y cada ejercicio realizarlo por 30 seg., descansando otros 30 seg.

2º. Grado

Reconoce diversas manifestaciones del arte, aprecia la dimensión artística y es capaz de expresarse artísticamente.

EJE PEDAGÓGICO

* El significado del cuerpo.

AMBITO DE INTERVENCIÓN

* Salud y vida sana

COMPETENCIA ESPECÍFICA

* INTEGRACION DE LA CORPOREIDAD

APRENDIZAJES ESPERADOS

* PROYECTO Y CONSTRUYO LO QUE SOY

ACTIVIDAD 1

Instrucciones: Busca en Internet y lee el siguiente cuento: Trinka y Juan El día en que la tierra se movió en español. (Reflexiona con un adulto (mamá, papá o tutor) y contesta lo que a continuación se te pregunta.

1. ¿Te gustó el cuento? Si, No ¿por qué?

2. ¿Cómo percibiste tu cuerpo al momento del terremoto?

3. ¿Hubo comunicación con tus compañeros? ¿Cómo fue describe?

4. ¿Sirvió el simulacro realizado minutos antes del terremoto? Si, No ¿por qué?

5. El haber llegado a casa ¿te dio tranquilidad? Si, No ¿por qué?

6. Hasta el momento ¿sientes miedo, coraje o rabia contigo mismo o con los demás?

7. Ahora que sabes que después de un terremoto sobrevienen replicas ¿Cómo las tomas? ¿Con tranquilidad, ya no te dan miedo, o todavía te asustan?

8. Crees que como miembro fundamental en tu familia podrías contribuir, apoyando a tus padres, abuelos, ti@s, etc. ¿Cómo?

9. Crees poder ayudar a tu comunidad con lo ocurrido ¿Cómo?

10. El cuento de Trinka y Juan, ¿crees que tiene transversalidad con alguna materia? escribe con cual.

NOTA: La actividad física a realizar en casa, considerando que tenemos que movernos por salud, será la siguiente: <https://www.youtube.com/watch?v=6Z2bxu_gEJs> Abrir este link de You tube y cada ejercicio realizarlo por 30 seg., descansando otros 30 seg.

3er. Grado

Reconoce diversas manifestaciones del arte, aprecia la dimensión artística y es capaz de expresarse artísticamente.

EJE PEDAGÓGICO

* El significado del cuerpo.

AMBITO DE INTERVENCIÓN

* Salud y vida sana

COMPETENCIA ESPECÍFICA

* INTEGRACION DE LA CORPOREIDAD

APRENDIZAJES ESPERADOS

* LOS LENGUAJES DEL CUERPO SENTIDO Y SIGNIFIADO

ACTIVIDAD 1

Instrucciones: Busca en Internet y lee el siguiente cuento: Trinka y Juan El día en que la tierra se movió en español. (Reflexiona con un adulto (mamá, papá o tutor) y contesta lo que a continuación se te pregunta.

1. ¿Te gustó el cuento? Si, No ¿por qué?

2. ¿Cómo percibiste tu cuerpo al momento del terremoto?

3. ¿Hubo comunicación con tus compañeros? ¿Cómo fue describe?

4. ¿Sirvió el simulacro realizado minutos antes del terremoto? Si, No ¿por qué?

5. El haber llegado a casa ¿te dio tranquilidad? Si, No ¿por qué?

6. Hasta el momento ¿sientes miedo, coraje o rabia contigo mismo o con los demás?

7. Ahora que sabes que después de un terremoto sobrevienen replicas ¿Cómo las tomas? ¿Con tranquilidad, ya no te dan miedo, o todavía te asustan?

8. Crees que como miembro fundamental en tu familia podrías contribuir, apoyando a tus padres, abuelos, ti@s, etc. ¿Cómo?

9. Crees poder ayudar a tu comunidad con lo ocurrido ¿Cómo?

10. El cuento de Trinka y Juan, ¿crees que tiene transversalidad con alguna materia? escribe con cual.

NOTA: La actividad física a realizar en casa, considerando que tenemos que movernos por salud, será la siguiente: <https://www.youtube.com/watch?v=6Z2bxu_gEJs> Abrir este link de You tube y cada ejercicio realizarlo por 30 seg., descansando otros 30 seg.