

**ESCUELA SECUNDARIA DIURNA No. 112 GRAL. IGNACIO ZARAGOZA TURNO: MATUTINO.**

**ESPECIALIDAD: Diseño Arquitectónico**

**Elaboró: Profa. Fátima González Torres.**

## **ACTIVIDADES A DISTANCIA**

**Ciudad de México a 19 marzo 2020**

### **SEGUNDO GRADO**

**Indicaciones: realizar las siguientes actividades en hojas recicladas o algún cuaderno que tengan en casa, tomar foto y enviar la evidencia de la actividad al siguiente correo: [arqgonzaleztorres@gmail.com](mailto:arqgonzaleztorres@gmail.com)**

**Fecha límite para mandar las actividades : viernes 3 de abril del 2020.**

#### **Actividad 1: Estilos Arquitectónicos:**

**1.-En tu cuaderno o en hojas blancas contesta las siguientes preguntas.**

- 1.- ¿Cómo era la arquitectura en la prehistoria?**
- 2.- ¿Qué materiales utilizaban?**
- 3.- ¿Cómo se distribuían los espacios y su función?**
- 4.- ¿Qué técnicas empleaban?**
- 5.- ¿Qué herramientas?**

**2.- Investigar los espacios arquitectónicos pertenecientes a las siguientes culturas. En tu cuaderno o en hojas blancas copia y completa la siguiente tabla.**

Perú	Mayas	Olmecas
 <p><b>Materiales que utilizaban:</b></p> <p><b>Estilo arquitectónico:</b></p> <p><b>Técnicas de construcción:</b></p> <p><b>Herramientas y maquinas que utilizaban:</b></p>	 <p><b>Materiales que utilizaban:</b></p> <p><b>Estilo arquitectónico:</b></p> <p><b>Técnicas de construcción:</b></p> <p><b>Herramientas y maquinas que utilizaban:</b></p>	 <p><b>Materiales que utilizaban:</b></p> <p><b>Estilo arquitectónico:</b></p> <p><b>Técnicas de construcción:</b></p> <p><b>Herramientas y maquinas que utilizaban:</b></p>

3.- Observa el siguiente video y realiza una breve reseña en tu cuaderno o en hojas blanca:

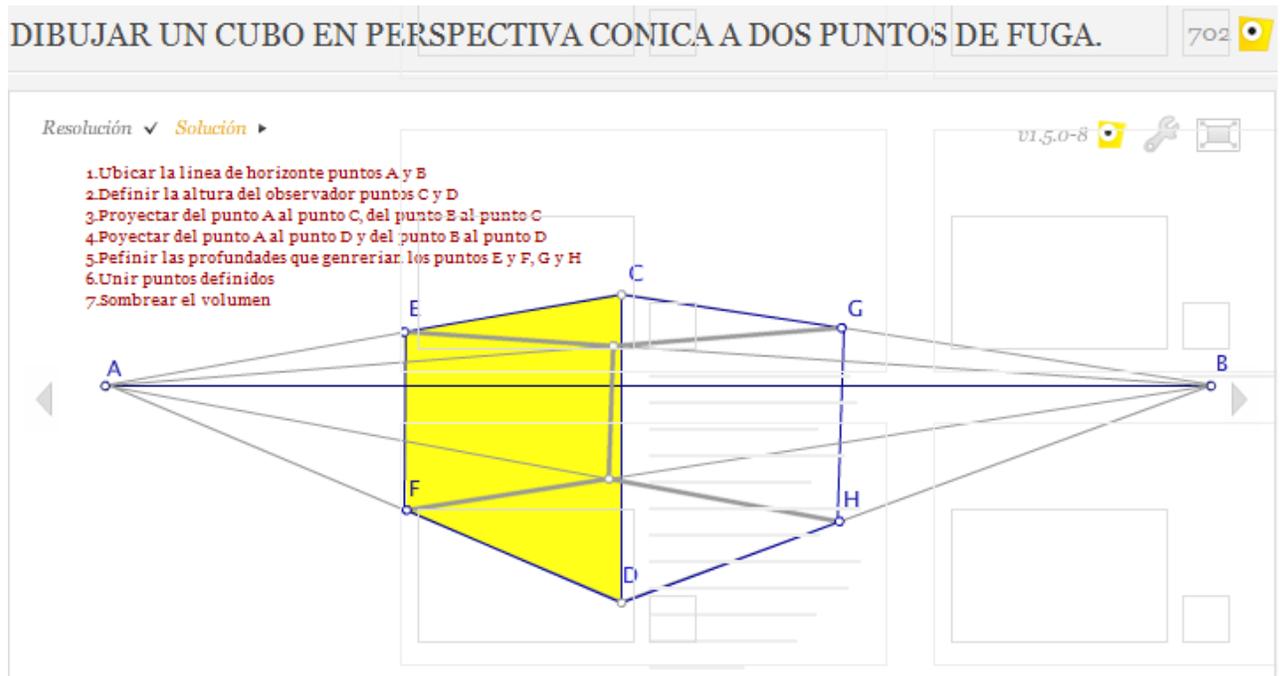
<https://www.youtube.com/watch?v=JqQL5zsn4k8>

**Tema 2: Perspectiva.**

1.-En hojas blancas realiza los siguientes ejercicios con instrumentos (Regla y escuadras).

- 1.- Ubica la línea de horizonte con los puntos A y B.
- 2.- Define la altura del observador con los puntos C y D.
- 3.- Proyecta una línea del unto A al punto C y del B al C.
- 4.- Proyectar una línea del punto B al D y del B al D.
- 5.- Definir las profundidades que generan los puntos E-F y G-H
- 6.- Unir los puntos definidos,
- 7.- Sombrear el volumen.

Observa e ejemplo de a siguiente página.



2.- Resuelve la siguiente sopa de letras:

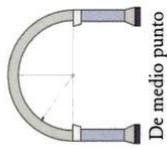
Busca las siguientes palabras: Construcciones, edificaciones, estructuras, ingenieros, viviendas.

E S T R U C T U R A S P O C D  
D C Y K A O T U L D J U U C V  
S O A S G E X R W V B S K T O  
O S R E I E V Q Q G D Y J J L  
I T E N L M W G S E X U I K C  
N R N O S Q I J N S L O V S U  
G U C I H X L K X A C A X K B  
E C V C X P K O G D X L H I P  
N C J A K W O P P N E R C M B  
I I O C T R D A R E E M W M Y  
E O N I W A O F X I B O G U V  
R N O F C R N B F V B G V T H  
O E E I R Q W J D I G T H Y D  
S S H D U U N K L V O A E D S  
L X C E J O R R Q T G B N N B

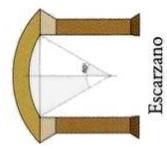
**Tema 3 Elementos arquitectónicos.-** En tu cuaderno o en hojas sueltas dibuja los siguientes tipos de arcos con su nombre correspondiente.

# ARCOS

## Tipos de arco (según su centro)



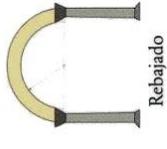
De medio punto



Escarzano



Peraltado

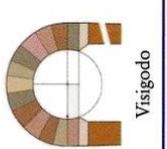


Rebajado

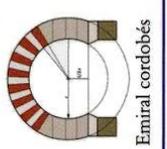
### De un centro

### De dos centros

### De tres o más centros



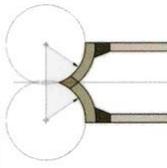
Visigodo



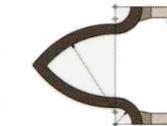
Emiral cordobés



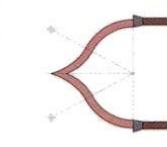
Califal cordobés



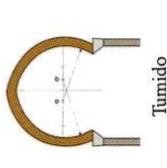
Apuntado



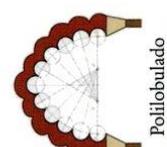
En gola



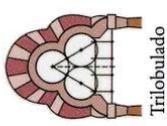
Conopial



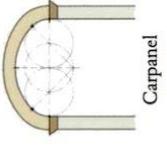
Tumbido



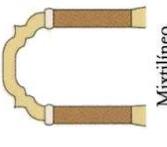
Polilobulado



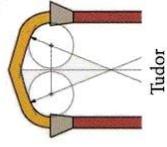
Trilobulado



Carpanel

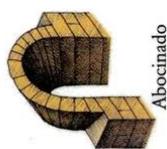


Mixtilíneo



Tudor

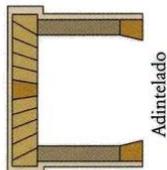
## Tipos de arco (orden alfabético)



Abocinado



Ciego



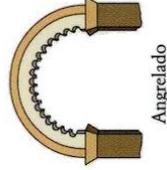
Adintelado



De descarga



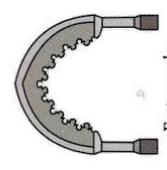
Falso



Angrelado



De entibo



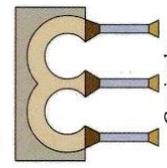
Festoneado



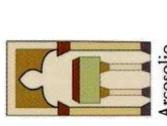
Angular



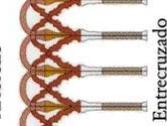
Deprimido rectilíneo



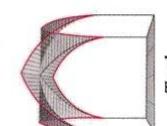
Geminado



Arcosolio



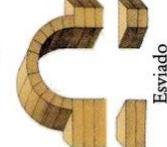
Entrecruzado



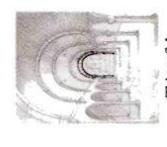
Toral



Catenario



Esviado



Triunfal