

**ACTIVIDADES DE CIENCIAS I
CON ENFASIS EN BIOLOGÍA**

PROFA. MARÍA DE LOURDES CHARTT LEÓN

PARA 1° "A":

BLOQUE I

SEMANA DEL 2 AL 6 DE OCTUBRE DE 2017:

- I. Investiga que es el Metodo Científico, de que pasos consta y que significa cada uno.
 - 1.1. Resolver las páginas 25, 26 y 27 del libro de texto. Experimento, entregar el 13 de octubre de 2017.
 - a) Lanza una hipótesis, (lo que supones que va a resultar después de cada experimento.
 - b) Sigue las instrucciones paso a paso.
 - c) Registra tus resultados cronológicamente, para esto, puedes ponerle números consecutivos a las semillas y graduar una pajilla para obtener tus resultados.
 - d) Tu conclusión, con base bibliográfica.
- II. Fotosíntesis, en que consiste e ilústralo.
- III. En tu cuaderno, pega 5 biografías de 5 diferentes animales de tu preferencia, con su taxonomía. (Su clasificación; Reino, Phyllis, Clase, Orden, Familia y Especie.

SEMANA DEL 9 AL 13 DE OCTUBRE DE 2017.

- I. En tu cuaderno e ilustrado:
 - a) Ciclo del Carbono.
 - b) Ciclo del Agua.
 - c) Cadena alimenticia.
- II. Biodiversidad.
 - 2.1 Define los siguientes conceptos (con un diccionario, con tu libro e Internet.
 - a) Hábitat

- b) Ecosistema
- c) Microclima

2.2 Desarrolla el tipo de clima, las especies que cohabitan en ellos, abióticos, animales, plantas y cómo influye el hombre en su cuidado y destrucción.

- a) Desierto
- b) Bosque
- c) Selva
- d) Playa
- e) Océano

III. Teorías de Darwin

3.1 Describe e ilustra en tu cuaderno la Teoría de la Evolución. Recomendamos la visita al Museo de Historia Natural, ubicado en la Tercera Sección de Chapultepec.

3.2 Teoría de la Adaptación o Selección Natural Descríbela e ilústrala en tu cuaderno.

3.3. Elaboración de un fósil, de la página 52 del libro. Puede ser una hoja, un caracol o un hueso o un animal, y píntalo. (los mejores se usaran para la exposición pedagógica).

SEMANA DEL 16 AL 20 DE OCTUBRE DE 2017.

IV. Elaboración de un herbolario.

4.1. En hojas blancas o color pastel, cosidas o engargoladas, divididas en tres secciones, de la siguiente manera:

- a) Plantas medicinales, mínimo cinco diferentes; una por hoja.
- b) Plantas de uso comestible, mínimo cinco, diferentes; una por hoja.
- c) Plantas de ornato, mínimo cinco diferentes; una por hoja.
- d) Plantas peligrosas o tóxicas, mínimo cinco diferentes; una por hoja.

Instrucciones; cada hoja debe llevar lo siguiente:

- a) Nombre de la planta.
- b) Parte que se ocupa; flor, tallo, hoja, raíz o fruto.
- c) Como se usa, cantidad y frecuencia.
- d) Donde se consigue.
- e) Ilustración, dibujo o planta en físico, (solo con cinta adhesiva transparente).

v. La célula y el microscopio.

5.1. Microscopio:

- a) ¿Que es?
- b) ¿Quien lo invento?
- c) Partes del microscopio
- d) Uso del microscopio

5.2. Partes de la célula; en tu cuaderno describe las partes de la célula, para que sirven e ilústralo.

5.3. Diferencias entre célula vegetal y célula animal.

5.4. Enfermedades causadas por microorganismos:

- En tu cuaderno, haz un cuadro con tres columnas:
 - Nombre del microorganismo (Bacilo tuberculoso, Salmonella tifi, Escherichia colli)
 - Enfermedad que causa.
 - Síntomas.

SEMANA DEL 23 AL 27 DE OCTUBRE DE 2017.

VI. Desarrolla un proyecto de biodiversidad. De tu localidad, escuela o casa. Debe incluir el objetivo del proyecto, desarrollo y duración del mismo. Ejemplo:

Hacer un terrario; pasos:

- a) Poner factores abióticos; tierra, arena, tezontle.
- b) Poner factores bióticos; plantas, lombrices, caracoles, arañas, entre otros factores.
- c) Vigilar lo que beneficia y lo que perjudica a lo que sembraste, cada cuando debes regarlo, si es de luz o sombra, si es medicinal, comestible o de ornato.
- d) Traerlo a la escuela y cuidarlo todo el ciclo escolar.

SI TIENES OTRA IDEA PARA EL PROYECTO DE BIODIVERSIDAD, PUEDES DESARROLLARLO, SIEMPRE Y CUANDO CUMPLAS CON EL OBJETIVO, DESARROLLO Y DURA CON DEL MISMO.